ARTIGOS COMPLETOS (Resumo) 729

ARTIGOS COMPLETOS (Resumo)

BARTALO, LINETE 730

THOMAZ, POLINE FERNANDES 730

A RELAÇÃO ENTRE A COMPETÊNCIA INFORMACIONAL E A APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR

Poline Fernandes Thomaz, Profa. Dra. Linete Bartalo

Curso de Arquivologia/ Departamento de Ciência da Informação/ Centro de Educação, Comunicação e Artes/ Universidade Estadual de Londrina. poli_arq@hotmail.com
Apoio financeiro: Fundação Araucária

Resumo

Com o objetivo de analisar a relação existente entre a competência informacional e a aprendizagem de alunos de dois cursos de graduação da UEL foi desenvolvida esta pesquisa como trabalho de iniciação científica. O instrumento de coleta de dados utilizado foi um questionário em escala Likert de 0 a 5 pontos. Participaram da pesquisa 29 alunos do curso de Arquivologia e 29 alunos do curso de Ciência da Computação, todos cursando o terceiro ano de seus respectivos cursos, sendo ambos os cursos da UEL. O grau de frequência com que os alunos percebem que necessitam de informações além daquelas disponibilizadas pelo professor pode ser considerado alto, pois numa escala de 0 a 5 pontos a média dos participantes do curso de Arquivologia foi 4,34 e os de Ciência da Computação 4,31. Os participantes da pesquisa acreditam que aprendem mediante suas buscas e usos de informação.
Palavras-chave: Competência Informacional; Aprendizagem no ensino superior; Comportamento informacional .